**Аннотация к модифицированной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой друг - компьютер»**

 Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг - компьютер» рассчитана на три года обучения для детей в возрасте 11– 16 лет. Автор программы педагог дополнительного образования Мащинова Александра Владимировна.

 Основное требование к предварительному уровню подготовки обучающихся – освоение «Базового курса» по информатике.

В курсе «Мой друг - компьютер» рассматриваются:

* овладение навыками работы с различными мультимедиа приложениями;
* успешное применение полученных навыков в учебной и повседневной деятельности;
* обучение навыкам решения проблем и другим видам критического мышления;
* создание импульса для проявления творческих способностей учащихся и формирование навыков самостоятельной, групповой исследовательской и творческой работы для создания мультимедиа проектов;
* побуждение учащихся к сотрудничеству, в том числе для решения проблем местного сообщества (учебной группы, класса, школы, места жительства и т.д.).

 **Цель и задачи программы:**

* дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений;
* изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;
* рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах;
* научить обучающихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
* научить выполнять обмен графическими данными между различными программами;
* овладение навыками индивидуальной и групповой деятельности в разработке и реализации проектов моделей объектов;
* обучение художественным навыкам оформления документов на компьютере (титульных листов, газет, объявлений, открыток и пригласительных, текстового оформления, рекламных проспектов);
* знакомить с основами знаний в области композиций, дизайна, формообразования;
* раскрыть креативные способности, подготовить к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
* развивать художественный вкус, графическое умение, творческое воображение;
* формировать информационную и эстетическую культуру обучающихся;
* добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

При реализации программы используются различные **методы обучения**:

* практический (опыты, упражнения);
* наглядный (иллюстрация, демонстрация, наблюдения обучающихся);
* словесный (разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, дискуссия);
* видеометод (просмотр, обучение, упражнение, контроль).

**Инновационные педагогические технологии:**

* проектные технологии;
* технология дифференцированного обучения;
* технология адаптивной системы обучения;
* технология исследовательского (проблемного) обучения;
* технология личностно-ориентированного развивающего обучения;
* здоровье сберегающие технологии.

**Формы занятий:**

* игра;
* соревнование;
* творческий отчет;
* презентация;
* творческая мастерская;
* защита проектов.