****

****

**ВВЕДЕНИЕ**

Сегодня мы заново осмысливаем значение патриотизма для судеб России и ее граждан начала нового века и нового тысячелетия. Кризисные явления в социально-экономической, политической, культурной и других сферах в минувшие два десятилетия привели к резкому изменению отечественного общественного сознания, как на обыденном, житейском, так и на идеологических уровнях.

Исследование показывает, что патриотические, духовные, нравственные и культурные ценности отодвинуты на периферию внутреннего мира молодого человека. Патриотизм современной молодежи в большей степени основан на постоянных структурных элементах понятия «Отечество» (таких как территория, народ культура). Переменные характеристики понятия «Отечество» (общественное устройство, некая система идей и принципов) теряют свою былую доминирующую роль в патриотизме.

С началом перестроечных процессов в нашем обществе роль и значение патриотического воспитания потеряли былую силу, подверглись неумолимой и деструктивной критике. Это в значительной мере способствовало дискредитации не только существовавшей практики патриотического воспитания, но и самой идеи формирования и развития личности гражданина-патриота. Постепенно был предан забвению накопленный опыт, прекратилась разработка практических основ, открывающих пути комплексной реализации задач, связанных с защитой Отечества.

Однако отрадно отметить, что происходящие сегодня в Российской Федерации общественно-политические и социально-экономические преобразования выдвинули качественно новые важные задачи по совершенствованию государства, превращению его в экономически развитое, цивилизованное, в полном смысле слова демократическое. Вместе с этим приходит осмысление того, что у России нет более важной идеи, ценности, чем патриотизм. Его мощный потенциал направлен на консолидацию российского общества, духовно-нравственное, политическое и экономическое возрождение России.

Сейчас осуществляется заметный поворот системы подготовки подрастающего поколения к защите Отечества на новой основе. Тысячелетие началось с принятия целого ряда основополагающих государственных документов федерального уровня: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях», Военная доктрина Российской Федерации, Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

Опыт отечественного патриотического воспитания свидетельствует, что его целью было и есть обретение человеком опыта служения Отечеству. Совершенствование системы патриотического воспитания граждан, а особо -молодого поколения страны, является на современном этапе одним из важнейших вопросов в жизни общества и государства.

Воспитание у молодежи патриотизма и чувства национальной гордости, национального достоинства было характерным для России на протяжении веков.

Основной базой для практического воплощения идей военно-патриотического воспитания являются военно-патриотические или военно-спортивные клубы (ВПК) - молодежное или детское общественное объединение, созданное по инициативе граждан добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, осуществляющее в соответствии с уставом о его деятельности военно-патриотическое воспитание молодежи и детей.

Пояснительная записка

*Направленностью данной образовательной программы* является обучение подростков военно-прикладным видам спорта, укрепление их здоровья, обучение навыкам самообороны и самостраховки, выживания в экстремальных условиях.

Военно-патриотические клубы начали возникать в нашей стране в период Афганской войны, ставя перед собой задачу подготовки молодежи к службе в армии, компенсируя недостатки начального военного образования допризывной молодежи.

*Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.* Патриотизм - важнейший духовно-нравственный фактор сохранения и безопасности государства. Патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Частично эту задачу берут на себя общественные организации и объединения.

Участвуя в реализации государственной политики в области военно-патриотического воспитания детей и молодежи, ВПК «Беркут» решает задачи не только воспитания чувства патриотизма, но и физической подготовки подростков, которая включает в себя определенный уровень двигательных качеств, овладение жизненно необходимыми навыками, устойчивостью к неблагоприятным воздействиям окружающей среды и большим психическим напряжениям.

Каждое государство хочет видеть молодое поколение достойными гражданами. Обществу нужны здоровые, мужественные, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Но результаты социологических исследований показывают, что лишь 10% выпускников могут считаться здоровыми. Более чем в три раза уменьшилось число здоровых девушек - выпускниц, а это будущие матери. Многие юноши, вступая на порог армейской жизни, оказываются неспособными переносить физические нагрузки, которыми изобилует армейская жизнь.

*Отличительная особенность данной образовательной программы-*комплексность, которая дает возможность учащимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить и профессию. Обучение в клубе связано с такими изучаемыми в школе предметами, как: география, физика, история, химия, ОБЖ, биология, которые необходимы в современной жизни.

*Цель программы:* формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите, приобщение к здоровому образу жизни.

Для достижения поставленной цели в процессе обучения решается целый ряд *задач:*

*-* Социальная ориентация подростков.  *-* Развитие физических качеств.

*-* Правовое воспитание.

*-* Формирование специальных знаний и умений по основам воинской службы.

*Организационные:*

- создать механизм, обеспечивающий становление и эффективное
функционирование системы военно-патриотического воспитания и
подготовки граждан призывного возраста по военно-прикладным и
техническим видам спорта в военно-патриотических объединениях Самарской
области;

- формировать комплекс нормативного, правового и организационно-
методического обеспечения функционирования системы военно-
патриотического воспитания;

знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

*Воспитательные:*

воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

воспитывать самостоятельность;

воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей
действительности;

Воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

*Развивающие:*

развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;

развивать познавательные интересы;

развивать навыки самообслуживания;

развивать и поддерживать хорошую физическую форму;

-развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

- кооперировать материально-технические средства и иные ресурсы, которыми располагают военно-патриотические объединения для решения общих задач.

*Учебные:*

познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;

изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из автомата боевыми патронами;

знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;

твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;

изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;

Программа предусматривает теоретическую и практическую подготовку по следующим дисциплинам:

*Основные формы занятий:* тренировки, практические работы, спортивные игры, экскурсии, походы, лекции, марш-броски, лагерные сборы, соревнования, слеты, уроки мужества и др.

*Приемы и методы* организации учебно-воспитательного процесса. Говоря о выборе методов обучения на занятии, необходимо помнить, что их нельзя использовать «поровну», наугад, руководствуясь субъективными соображениями. Методы обучения определяются целями и задачами учебной работы, содержанием обучения, используются в зависимости от возрастных особенностей учащихся, обусловлены индивидуальными особенностями педагога, применение методов и приемов обучения связано с уровнем подготовки воспитанников, их учебными возможностями, а также временем, отводимым на изучение конкретной темы.

В рамках данной программы можно успешно использовать практические методы (упражнения, тренировки, выступления и т.п.), словесные методы (рассказ, объяснение нового материала, лекции, беседы, дискуссии), методы контроля и самоконтроля.

*Средства обучения:* учебные гранаты РГД-5 и Ф-1, мины, саперные лопатки, учебное оружие (автомат Калашникова), пневматические винтовки, компасы, карты, медицинские аптечки, парашюты Д-5 и Д-6, спортивные снаряды, противогазы, палатки и другое туристское снаряжение и т.п.

**Учебно-тематический план**

3 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Формы занятий | Формыподведенияитогов |
| всего | теор ия | Практи ка |
| 1. | Строевая подготовка | 10 | **-** | 10 | Практикум | Смотр |
| 2. | Огневая подготовка | 20 | 2 | 18 | трениров ка | Стрельбы |
| 3. | Туристская подготовка | 50 | 4 | 46 | Практическаяработа | Поход |
| 4. | Медицинская подготовка | 8 | 4 | 4 | Лекция.Практикум | Зачет |
| 5. | Тактическая подготовка | 46 | 4 | 42 | Трениров ка | Соревнован ие |
| 6. | Парашютная подготовка | 10 | 3 | 7 | Лекция.Тренировка | Военные сборы |
| 7. | Основы психологии | 2 | 1 | 1 | Лекция. Тренинг. | Анкетирова ние |
| 8. | ОФП и рукопашный бой | 70 |  | 70 | Трениров ка | СдачанормативовПоказательныевыступления |
| Итого: 216 ч. |

**Содержание изучаемого курса**

*Тема 1: «Строевая подготовка»*

Практика: Строевые приемы и движения с оружием. Отдание чести с оружием. Повороты и движения с оружием. Выполнение приемов с карабином, с автоматом в движении. Строевой смотр.

 *Тема 2: «Огневая подготовка»*

 Теория: Меры безопасности на занятии при работе с оружием и на огневом рубеже. Уход за оружием. Его хранение и сбережение. Задержки при

стрельбе из автомата и способы их устранения.

Практика: Разборка и сборка автомата на время. Стрельбы в тире и на

местности. Совершенствование навыков стрельбы. Соревнования по

стрельбе.

*Тема 3: «Туристская подготовка»*

Теория: Обеспечение выживания в условиях вынужденной автономии

природного характера. Подача сигналов бедствия. Питание в условиях

автономного выживания. Способы добывания огня без спичек.

Приготовление пищи без кухонной посуды. Водопотребление и

водообеспечение.

Практика: Практическая отработка умений и навыков выживания в

природных условиях. Отработка техники и тактики преодоления

естественных препятствий. Полевой выход. Походы.

*Тема 4: «Медицинская подготовка»*

Теория: Оказание доврачебной помощи в полевых условиях. Первая

помощь. Приоритеты. Симптоматика.

Практика: Отработка навыков наложения повязок и остановки

кровотечений. Наложение шин при подготовке к транспортировке

пострадавшего. Способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой

помощи условному пострадавшему (определение травмы, диагноза,

оказание практической помощи).

*Тема 5: «Тактическая подготовка»*

Теория: Боевое обеспечение. Борьба с танками и бронированными

машинами.

Практика: Полевые выходы. Отработка элементов боя. Маневры. Ведение
огня по противнику. Инженерные заграждения. Отработка элементов
встречного, наступательного и оборонительного боев. Разведка. Наблюдение.

*Тема 6: «Парашютная подготовка»*

Теория: Теоретические основы прыжка с парашютом. Меры безопасности

при подготовке к прыжку, при выполнении прыжка, при приземлении.

Практика: Совершенствование навыков укладки парашюта. Отработка на

земле элементов прыжка с парашютом. Отработка комплекса действий

парашютиста при выполнении прыжка с парашютом. Прыжок с

парашютом.

*Тема 7: «Основы психологии»*

Теория: Пути психологической адаптации к условиям военной службы.

Специфика жизнедеятельности воинского коллектива.

Практика: Тест «Твой профессиональный выбор».

*Тема 8: «ОФП и рукопашный бой»*

Практика: Учебно-тренировочные занятия. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения с оружием. Отжимание. Подтягивание. Бег. Преодоление полосы препятствий. Марш-бросок. Совершенствование приемов самостраховки, захватов, бросков, блоков. Выполнение нормативов по ОФП. Показательные выступления.

**Учебно-методический комплекс к программе**

1. Макет Автомата АКА - 3 шт.
2. Винтовка МР-512 - 2 шт.
3. Пульки ДУ-
4. Мишени № 6 № 8
5. Обвязки -2 шт.
6. Карабины - 4 шт.
7. Веревки - 50 м.
8. Карта местности -
9. Аптечка- 1
* жгуты
* бинты
* вата
* йод
* зеленка
1. Бинокль - 1
2. Сапёрная лопатка
3. Парашют Д-6 - 1 шт.
4. Подвесная система- 1 шт.
5. Ф - 1 граната - 3 шт.
6. Шлем -2 шт.
7. Битки -2 пары
8. Защита - 4 пары

**Список используемой литературы**

1. Единая Всесоюзная спортивная классификация на 1981-1984 гг.: Справочник/ Сост. М. В. Стародубцев и др.; под ред. А.А. Черняка. -М.: Физкультура и спорт, 1981.
2. Иванов С, Касьянов Т. Основы рукопашного боя.- Воронеж: Советский патриот, 1989.
3. Искусство снайпера/ А.А.Потапов.- М: ФАИР - ПРЕСС, 2002.- 554с: ил.- (Спецназ).
4. Информационно-справочный материал, «Работа командира подразделения по организации десантирования и боя в тылу противника», Рязань: РВВДКУ, 2006.
5. Квак А.А. Физическая подготовка. Библиотечка журнала «Военные знания».- М.: ООО Редакция журнала «Военные знания». 2002.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: "Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001-320 с.
7. Попов Е.А. Военная топография. Библиотечка журнала «Военные знания». - М: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001.
8. Попов Е.А. Огневая подготовка. Библиотечка журнала «Военные знания». - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2002.

9. Система парашютная десантная Д-6 серия 4. Техническое описание и

инструкция по эксплуатации 16920-80 ТО. 1987.

10.Спецназ в бою: Опыт спецназа разных стран/ Стив Крофорд.- Пер. с англ" М: ФАИР - ПРЕСС, 2002.- 320С: ИЛ.- (Спецназ).

11.Техника выживания в экстремальных условиях/ Александр Стивелл.-Пер. с англ. Н.Григорьевой.- МлФАИР - ПРЕСС, 2002.- 352с: ил.-(Спецназ).

12.Яхновец СЕ. Верность воинскому долгу. Библиотечка журнала «Военные знания». М.: ТОО «Редакция журнала «Военные знания», 1998.