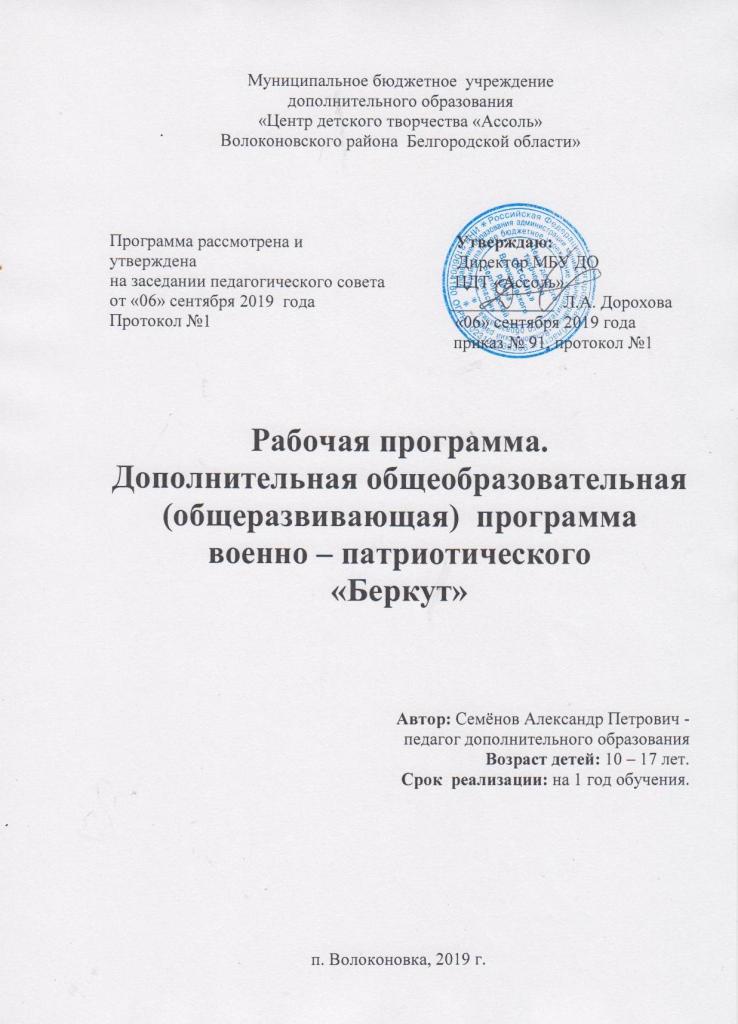
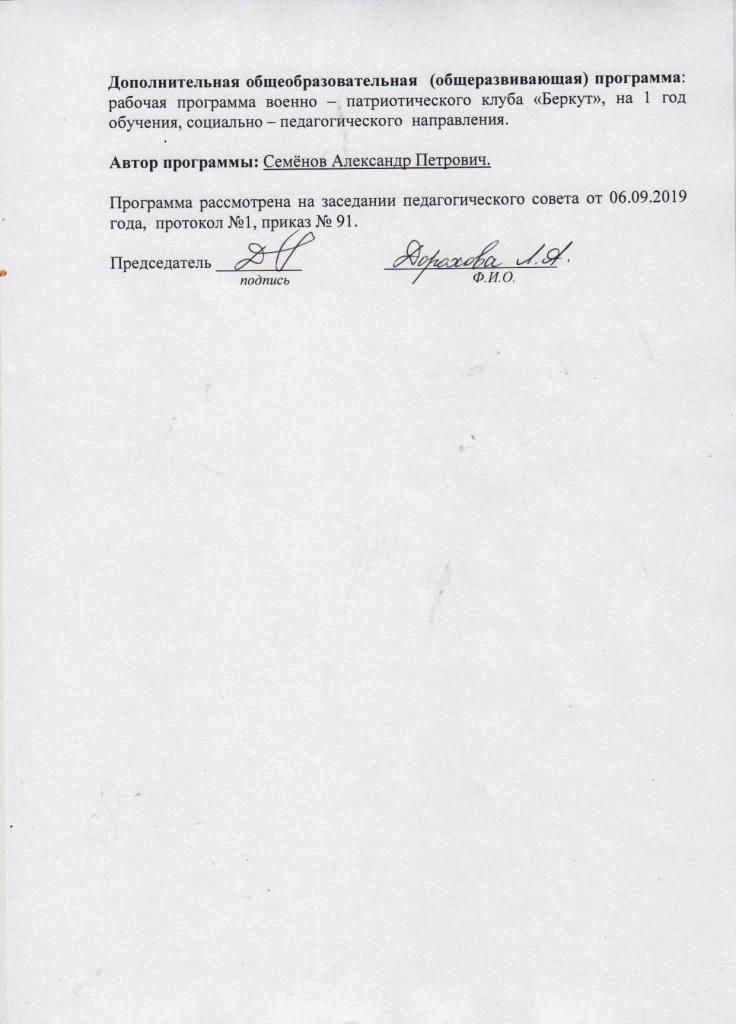
****

****

**ВВЕДЕНИЕ**

Сегодня мы заново осмысливаем значение патриотизма для судеб России и ее граждан начала нового века и нового тысячелетия. Кризисные явления в социально-экономической, политической, культурной и других сферах в минувшие два десятилетия привели к резкому изменению отечественного общественного сознания, как на обыденном, житейском, так и на идеологических уровнях.

Исследование показывает, что патриотические, духовные, нравственные и культурные ценности отодвинуты на периферию внутреннего мира молодого человека. Патриотизм современной молодежи в большей степени основан на постоянных структурных элементах понятия «Отечество» (таких как территория, народ культура). Переменные характеристики понятия «Отечество» (общественное устройство, некая система идей и принципов) теряют свою былую доминирующую роль в патриотизме.

С началом перестроечных процессов в нашем обществе роль и значение патриотического воспитания потеряли былую силу, подверглись неумолимой и деструктивной критике. Это в значительной мере способствовало дискредитации не только существовавшей практики патриотического воспитания, но и самой идеи формирования и развития личности гражданина-патриота. Постепенно был предан забвению накопленный опыт, прекратилась разработка практических основ, открывающих пути комплексной реализации задач, связанных с защитой Отечества.

Однако отрадно отметить, что происходящие сегодня в Российской Федерации общественно-политические и социально-экономические преобразования выдвинули качественно новые важные задачи по совершенствованию государства, превращению его в экономически развитое, цивилизованное, в полном смысле слова демократическое. Вместе с этим приходит осмысление того, что у России нет более важной идеи, ценности, чем патриотизм. Его мощный потенциал направлен на консолидацию российского общества, духовно-нравственное, политическое и экономическое возрождение России.

Сейчас осуществляется заметный поворот системы подготовки подрастающего поколения к защите Отечества на новой основе. Тысячелетие началось с принятия целого ряда основополагающих государственных документов федерального уровня: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях», Военная доктрина Российской Федерации, Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

Опыт отечественного патриотического воспитания свидетельствует, что его целью было и есть обретение человеком опыта служения Отечеству. Совершенствование системы патриотического воспитания граждан, а особо -молодого поколения страны, является на современном этапе одним из важнейших вопросов в жизни общества и государства.

Воспитание у молодежи патриотизма и чувства национальной гордости, национального достоинства было характерным для России на протяжении веков.

Основной базой для практического воплощения идей военно-патриотического воспитания являются военно-патриотические или военно-спортивные клубы (ВПК) - молодежное или детское общественное объединение, созданное по инициативе граждан добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, осуществляющее в соответствии с уставом о его деятельности военно-патриотическое воспитание молодежи и детей.

Пояснительная записка

*Направленностью данной образовательной программы* является обучение подростков военно-прикладным видам спорта, укрепление их здоровья, обучение навыкам самообороны и самостраховки, выживания в экстремальных условиях.

Военно-патриотические клубы начали возникать в нашей стране в период Афганской войны, ставя перед собой задачу подготовки молодежи к службе в армии, компенсируя недостатки начального военного образования допризывной молодежи.

*Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.* Патриотизм - важнейший духовно-нравственный фактор сохранения и безопасности государства. Патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Частично эту задачу берут на себя общественные организации и объединения.

Участвуя в реализации государственной политики в области военно-патриотического воспитания детей и молодежи, ВПК «Беркут» решает задачи не только воспитания чувства патриотизма, но и физической подготовки подростков, которая включает в себя определенный уровень двигательных качеств, овладение жизненно необходимыми навыками, устойчивостью к неблагоприятным воздействиям окружающей среды и большим психическим напряжениям.

Каждое государство хочет видеть молодое поколение достойными гражданами. Обществу нужны здоровые, мужественные, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Но результаты социологических исследований показывают, что лишь 10% выпускников могут считаться здоровыми. Более чем в три раза уменьшилось число здоровых девушек - выпускниц, а это будущие матери. Многие юноши, вступая на порог армейской жизни, оказываются неспособными переносить физические нагрузки, которыми изобилует армейская жизнь.

*Отличительная особенность данной образовательной программы-*комплексность, которая дает возможность учащимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить и профессию. Обучение в клубе связано с такими изучаемыми в школе предметами, как: география, физика, история, химия, ОБЖ, биология, которые необходимы в современной жизни.

*Цель программы:* формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите, приобщение к здоровому образу жизни.

Для достижения поставленной цели в процессе обучения решается целый ряд *задач:*

*-* Социальная ориентация подростков.  *-* Развитие физических качеств.

*-* Правовое воспитание.

*-* Формирование специальных знаний и умений по основам воинской службы.

*Организационные:*

- создать механизм, обеспечивающий становление и эффективное  
функционирование системы военно-патриотического воспитания и  
подготовки граждан призывного возраста по военно-прикладным и  
техническим видам спорта в военно-патриотических объединениях Самарской  
области;

- формировать комплекс нормативного, правового и организационно-  
методического обеспечения функционирования системы военно-  
патриотического воспитания;

знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

*Воспитательные:*

воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

воспитывать самостоятельность;

воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей  
действительности;

Воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

*Развивающие:*

развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;

развивать познавательные интересы;

развивать навыки самообслуживания;

развивать и поддерживать хорошую физическую форму;

-развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

- кооперировать материально-технические средства и иные ресурсы, которыми располагают военно-патриотические объединения для решения общих задач.

*Учебные:*

познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;

изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из автомата боевыми патронами;

знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;

твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;

изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;

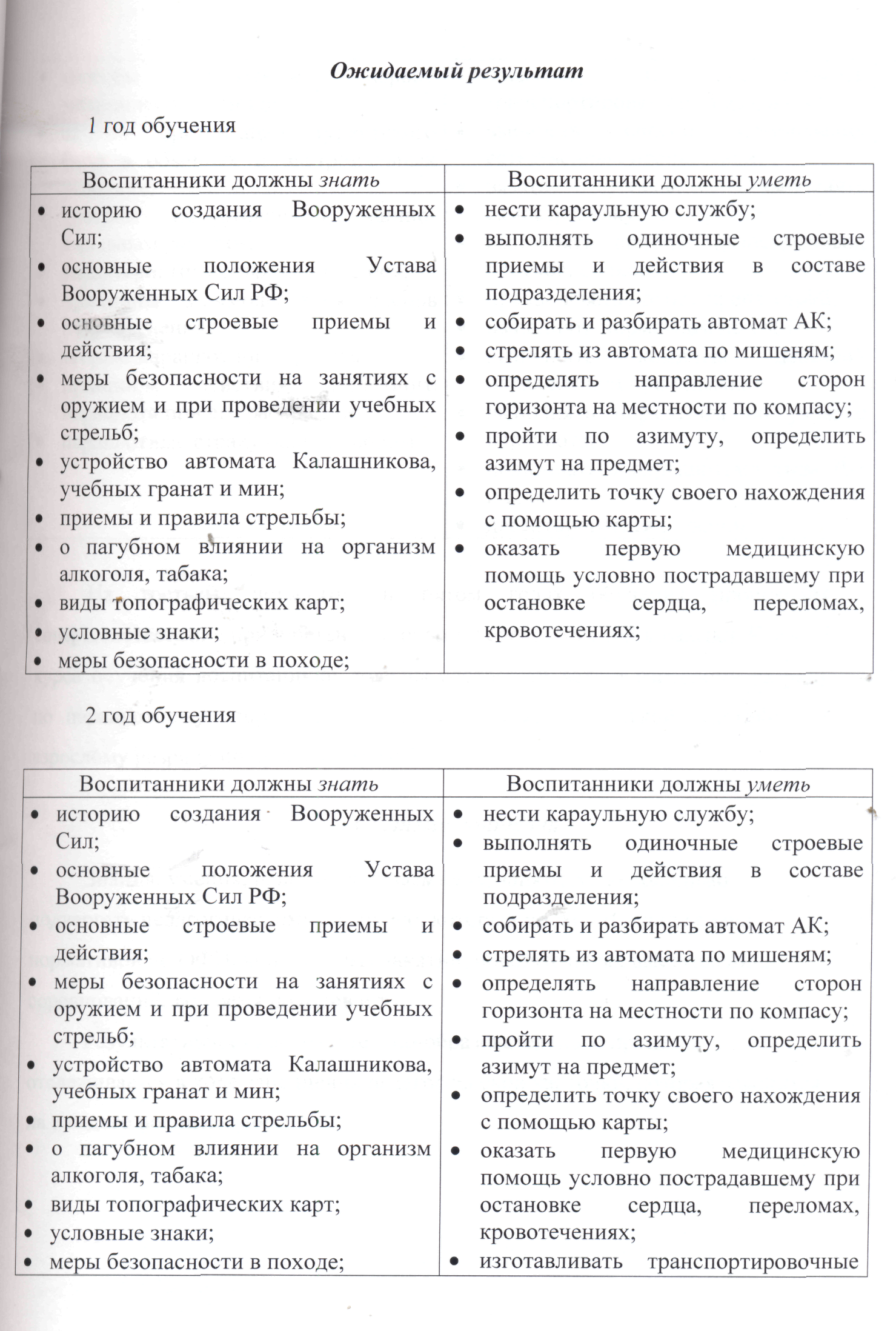
Программа предусматривает теоретическую и практическую подготовку по следующим дисциплинам:

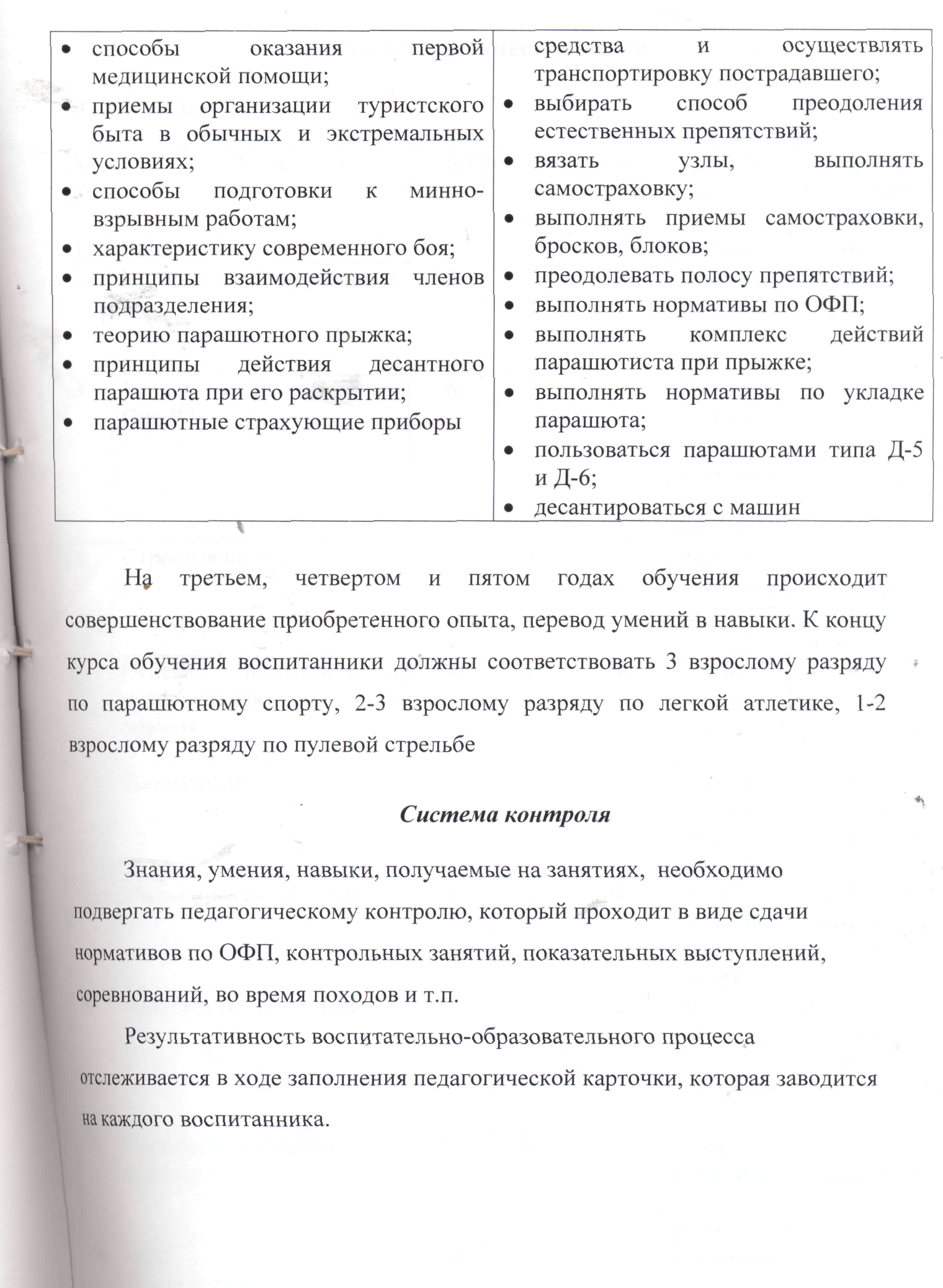
*Основные формы занятий:* тренировки, практические работы, спортивные игры, экскурсии, походы, лекции, марш-броски, лагерные сборы, соревнования, слеты, уроки мужества и др.

*Приемы и методы* организации учебно-воспитательного процесса. Говоря о выборе методов обучения на занятии, необходимо помнить, что их нельзя использовать «поровну», наугад, руководствуясь субъективными соображениями. Методы обучения определяются целями и задачами учебной работы, содержанием обучения, используются в зависимости от возрастных особенностей учащихся, обусловлены индивидуальными особенностями педагога, применение методов и приемов обучения связано с уровнем подготовки воспитанников, их учебными возможностями, а также временем, отводимым на изучение конкретной темы.

В рамках данной программы можно успешно использовать практические методы (упражнения, тренировки, выступления и т.п.), словесные методы (рассказ, объяснение нового материала, лекции, беседы, дискуссии), методы контроля и самоконтроля.

*Средства обучения:* учебные гранаты РГД-5 и Ф-1, мины, саперные лопатки, учебное оружие (автомат Калашникова), пневматические винтовки, компасы, карты, медицинские аптечки, парашюты Д-5 и Д-6, спортивные снаряды, противогазы, палатки и другое туристское снаряжение и т.п.





**Учебно-тематический план**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и/и | Тема | Количество часов | | | | | Формы занятий | | | Формы  подведения  итогов | | |
|  |  | всего | теор ия | | практи ка | | занятий | | | подведения  итогов | | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | | 1 | | Беседа | | | Опрос | | |
| 2. | История Вооруженных Сил | 4 | 2 | | 2 | | Лекция. Беседа. Экскурси я | | | Опрос | | |
| 3. | Уставы Вооруженных Сил РФ | 6 | 2 | | 4 | | Лекция.  Самостоя  тельная  практиче  ская  работа | | | Опрос | | |
| 4. | Строевая подготовка | 23 | 1 | | 22 | | Лекция.  Трениров  ка | | | Смотр. Контрольно е итоговое занятие | | |
| 5. | Огневая подготовка и материальная часть оружия | 20 | 2 | | 18 | | Лекция. Практиче екая работа | | | Опрос. Стрельбы. Соревнован ия | | |
| 6. | Топография | 8 | 2 | | 6 | | Лекция. Практиче ское занятие | | | Контрольн ые срезы. Соревнован ия. | | |
| 7. | Медицинская подготовка | 6 | L | | 4 | | Лекция. Практиче екая работа. | | | Опрос. Контрольно е занятие | | |
| 8. | Туристская подготовка | 16 | Ц | | 12 | | Практиче  ская  работа.  Трениров  ка | | | Опрос. Контрольное занятие | | |
| 9. | Инженерно-саперная подготовка | 6 | 1 | | 5 | | Лекция. Практиче ская работа | | | Опрос.  Соревнование | | |
| 10. | ОФП.  Рукопашный бой | 60 | 1 | | 59 | | Трениров ка. | | | Показатель ные | | |
|  |  |  |  | |  | | Спортивн ые игры | | | выступлени я | | |
| 11. | Правовая подготовка | 3 | 3 | | - | | Лекция | | | Опрос | | |
| 12. | Тактическая подготовка | 30 | 2 | | 28 | | Лекция.  Поход.  Трениров  ка.  Сборы. | | | Опрос.  Соревнован  ия | | |
| 13. | Парашютная подготовка | 32 | 7 | | 25 | | Лекция.  Трениров  ка.  Стажиров  ка в  РОСТО | | | Военные  сборы.  Опрос | | |
| 14. | Основы психологии | 2 | 2 | | - | | Лекция. Тренинг. | | | Тестирован ие | | |
| Итого: | | | | | 216ч. | |  | |  |  | |  |

Содержание изучаемого курса

Тема 1: «Вводное занятие»

Теория: знакомство с программой работы клуба.

Практика: выполнение комплекса упражнений для определения уровня

физической подготовки воспитанников.

Тема 2: «История Вооруженных Сил РФ»

Теория: история создания Вооруженных Сил РФ. Ее связь с историей и

становлением Российского государства.

Практика: экскурсия в музей Боевой Славы.

Тема 3: «Уставы Вооруженных Сил» Георгия: основы подготовки к военной службе. Назначение и состав Вооруженных Сил. Символы воинской чести. Права и обязанности лиц караула. Устав вооруженной службы. Суточный наряд. Практика: суточный наряд. Подъем по тревоге. Боевое дежурство.

Тема 4: «Строевая подготовка»

Теория: Строи и их элементы. Одиночная подготовка. Выполнение основных

приемов и движений в составе подразделения на месте. Выполнение основных строевых приемов в составе подразделения в движении. Строевое слаживание подразделения. Строевое слаживание взвода.

Практика: Отработка основных строевых приемов и движений. Смотр строя и песни.

Тема 5: «Огневая подготовка»

Теория: Меры безопасности на занятии с оружием. Материальная часть

автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы. Ручные осколочные

гранаты Ф-1, РГД-5; РПГ.

Практика: Стрельба в тире и на местности.

Тема 6: «Топография»

Теория: Виды топографических карт. Условные знаки карт. Спортивные

карты, их отличия от топографических. Компас и правила пользования им.

Азимут. Движение по азимуту. Способы ориентирования.

Практика: Определение азимута. Прохождение азимутальных отрезков.

Определение точки своего местонахождения с помощью карты. Участие в

соревнованиях по ориентированию.

Тема 7: «Медицинская подготовка»

Теория: Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях,

травмах, отравлениях, поражениях током, при остановке сердца.

Практика: Наложение жгута, шины. Бинтование ран. Проведение искусственного

дыхания и непрямого массажа сердца. Изготовление транспортировочных

средств. Транспортировка условного пострадавшего. Профилактика

злоупотребления ПАВ.

Тема 8: « Туристская подготовка»

Теория: Организация туристского быта в обычных и экстремальных условиях.

Особенности подготовки похода. Техника преодоления препятствий и тактика

движения в походе.

Практика: Работа на местности. Выбор места для лагеря. Разработка маршрута

похода. Наведение параллельной и навесной переправы. Поход. Марш-бросок.

Участие в соревнованиях.

Тема 9: «Инженерно-саперная подготовка»

Теория: Противотанковые, противопехотные мины.

Практика: Разведка и обезвреживание мин. Установка мин-ловушек, растяжек.

Тема 10: «Общая физическая подготовка и рукопашный бой»

Теория: Основы самозащиты. Характеристика рукопашного боя.

Практика: Физическая подготовка. Гимнастика. Преодоление полосы

препятствий. Рукопашный бой. Бег. Метание гранаты.

Тема 11: Правовая подготовка.

Теория Виды правонарушений. Ответственность за совершение правонарушений.

Тема 12: «Тактическая подготовка»

Теория: Бой - основная форма тактических действий. Характеристика

содержания боя. Действия солдата в бою.

Практика: Многодневный полевой выход с элементами ведения боя. Маневры.

Ведение огня по условному противнику. Инженерные работы. Отработка

элементов боя. Разведка.

Тема 13: «Парашютная подготовка»

Теория: Назначение и устройство парашюта. Парашютные страхующие

приборы. Теоретические основы прыжка с парашютом.

Практика: Тренировка в укладке парашюта. Отработка на земле элементов

прыжка с парашютом. Стажировка в аэроклубе.

Тема 14: «Основы психологии»

Теория: Психологическая адаптация к условиям воинской службы. Сущность и

особенности воинского коллектива. Пути адаптации к военной службе. Практика:

Тренинг «Я среди людей»

**Учебно-методический комплекс к программе**

1. Макет Автомата АКА - 3 шт.
2. Винтовка МР-512 - 2 шт.
3. Пульки ДУ-
4. Мишени № 6 № 8
5. Обвязки -2 шт.
6. Карабины - 4 шт.
7. Веревки - 50 м.
8. Карта местности -
9. Аптечка- 1

* жгуты
* бинты
* вата
* йод
* зеленка

1. Бинокль - 1
2. Сапёрная лопатка
3. Парашют Д-6 - 1 шт.
4. Подвесная система- 1 шт.
5. Ф - 1 граната - 3 шт.
6. Шлем -2 шт.
7. Битки -2 пары
8. Защита - 4 пары

**Список используемой литературы**

1. Единая Всесоюзная спортивная классификация на 1981-1984 гг.: Справочник/ Сост. М. В. Стародубцев и др.; под ред. А.А. Черняка. -М.: Физкультура и спорт, 1981.
2. Иванов С, Касьянов Т. Основы рукопашного боя.- Воронеж: Советский патриот, 1989.
3. Искусство снайпера/ А.А.Потапов.- М: ФАИР - ПРЕСС, 2002.- 554с: ил.- (Спецназ).
4. Информационно-справочный материал, «Работа командира подразделения по организации десантирования и боя в тылу противника», Рязань: РВВДКУ, 2006.
5. Квак А.А. Физическая подготовка. Библиотечка журнала «Военные знания».- М.: ООО Редакция журнала «Военные знания». 2002.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: "Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001-320 с.
7. Попов Е.А. Военная топография. Библиотечка журнала «Военные знания». - М: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001.
8. Попов Е.А. Огневая подготовка. Библиотечка журнала «Военные знания». - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2002.

9. Система парашютная десантная Д-6 серия 4. Техническое описание и

инструкция по эксплуатации 16920-80 ТО. 1987.

10.Спецназ в бою: Опыт спецназа разных стран/ Стив Крофорд.- Пер. с англ" М: ФАИР - ПРЕСС, 2002.- 320С: ИЛ.- (Спецназ).

11.Техника выживания в экстремальных условиях/ Александр Стивелл.-Пер. с англ. Н.Григорьевой.- МлФАИР - ПРЕСС, 2002.- 352с: ил.-(Спецназ).

12.Яхновец СЕ. Верность воинскому долгу. Библиотечка журнала «Военные знания». М.: ТОО «Редакция журнала «Военные знания», 1998.