

Мастер-класс, как педагогическая технология, включает в себя следующие взаимосвязанные блоки: цель – поделится опытом; средства - для достижения цели могут быть выбраны любые: технические, наглядные и т. д.; действия – пошаговый алгоритм изучения авторской системы работы учителя-мастера; результат – умение применить в своей деятельности методический приём, метод, методику или технологию, в которой эффективно работает мастер.

Расходы на проведение мастер – классов по плану составили 3 тыс. рублей, фактически все эти средства были израсходованы.

Заместитель директора
МБУ ДО ЦДТ «Ассоль»

Л. Ерышева

29 августа 2018 года