**Календарно-тематический план работы для 1 года обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Календарные****сроки** | **Тема учебного занятия** | **Тип и форма занятия** | **Кол-во часов** | **Содержание деятельности** |  |  |
| **Теоретическая часть занятия/****форма организации деятельности** | **Практическая часть занятия/****форма организации деятельности** | **Воспитательная работа** | **Дидактические материалы, техническое обеспечение** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. **Вводное занятие**
 |
| 1.1 |  | Вводноезанятие | Занятие - беседа | 2 | Знакомствос планомработыобъединения | - | Воспитывать мотивацию,любовь | Образцы поделок, инструменты, иллюстрации, инструкции по ТБ |
| **2. Ребёнок и его окружение** |
| 2.1 |  | Беседа «Мое имя» | Занятие- рассказ | 2 |  |  | Воспитыватьбережноеотношениек окружающему миру | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.2 |  | Рисование «Дружная семья» | Занятие-беседа | 2 | Свободное размещение на общейплоскости | Рисование попредставлению | Воспитание бережногоотношения к природе иэкологического мышления. | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.3 |  | Рисование «Наш поселок» | Занятие - рассказ | 2 | Свободное размещение на общейплоскости | Рисование снатуры | Воспитаниебережногоотношения к природе иэкологического мышления | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.4 |  | Экскурсия «Природа нашего края» | Занятие - беседа | 2 |  |  | Воспитаниебережногоотношения к природе иэкологического мышления | Образцы, инструменты, рисунки |
| **3. Дни Ангела детей** |
| 3.1 |  | Рисование «Каин и Авель» | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общейплоскости | Рисование попамяти и впечатлению | Воспитаниелюбви и интересак предмету | Образцы, инструменты, рисунки |
| 3.2 |  | Праздник «День Ангела» | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общейплоскости | Рисование попамяти и впечатлению | Воспитаниелюбвии интересак предмету | Образцы, инструменты, рисунки |
| 3.3 |  | Изготовление фигуры Ангела | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общейплоскости | Рисование попамяти и впечатлению | Воспитаниебережногоотношения к природе иэкологического мышления | Образцы, инструменты, рисунки |
| **4. Бог – Творец мира** |
| 4.1 |  | Рисование «Сотворение мира» | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общейплоскости. | Рисование попамяти и впечатлению | Воспитывать аккуратность,трудолюбие | Образцы, инструменты, рисунки |
| 4.2 |  | Рисование «Первые люди»  | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общейплоскости | Рисование попамяти и впечатлению | Воспитывать художественно –Эстетическийвкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 4.3 |  | Экскурсия «Природа вокруг нас» | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общейплоскости | Рисование попамяти и впечатлению | Воспитывать художественно –Эстетическийвкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 4.4 |  | Оригами «Забавные животные» | Занятие - рассказ | 2 | Знакомство с осенними явлениямив природе | Рисование попамяти и впечатлению | Воспитывать аккуратность,трудолюбие | Образцы, инструменты, рисунки |
| 1. **Священная история Ветхого завета**
 |
| 5.1 |  | Рисование «Корабль Ноя», | Занятие - рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать художественно –эстетическийвкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 5.2 |  | Рисование «Как Господь испытывал Авраама» | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общейплоскости | Рисование попамяти и впечатлениютушью, карандашом | Воспитывать художественно –эстетическийвкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 5.3 |  | Рисование «Ноев ковчег» | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общейплоскости | Рисование попамяти и впечатлению | Воспитывать художественно –эстетическийвкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 5.4 |  | Лепка «Райский сад» | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общейплоскости. | Работапо готовомутрафарету | Воспитывать художественно –эстетическийвкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 1. **Новый завет - жизнь Иисуса Христа**
 |
| 6.1 |  | Рисование «Рождество Иисуса» | Занятие - рассказ | 2 | Свободное размещение на общейплоскости | Рисование с натуры и попамяти | Воспитыватьбережное отношениек труду и продуктамтруда | Образцы, инструменты, рисунки |
| 6.2 |  | Рисование «Как Иоанн крестил Иисуса» | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общейплоскости | Рисование с натуры и попамяти | ВоспитаниеБережногоотношения к природе иэкологического мышления | Образцы, инструменты, рисунки |
| 6.3 |  | Рисование «Великая радость» | Занятие - рассказ | 2 | Свободноеразмещениена общейплоскости | Рисование попамяти и представлению | Воспитаниебережногоотношения к природе | Образцы, инструменты, рисунки |
| 6.4 |  | Рисование «Жизнь Иисуса Христа» | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общейплоскости | Рисование попамяти и представлению | Воспитаниебережногоотношения к природе иэкологического мышления | Образцы, инструменты, рисунки |
| 1. **Промежуточная аттестация**
 |
| 7.1 |  | Промежуточная аттестация | Занятие - рассказ | 2 | Контрольный урок. Проверка знаний, умений и навыков по пройденным темам | Рисование попамяти и представлению | ВоспитаниеБережногоотношения к природе иэкологического мышления | Образцы, инструменты, рисунки |
| 1. **Божии Заповеди**
 |
| 8.1 |  | Заучивание заповеди «Почитай отца и мать свою» | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общей плоскости | Рисование попамяти и представлению | Воспитаниебережногоотношения к природе иэкологического мышления | Образцы, инструменты, рисунки |
| 8.2 |  | Беседа «Какой вред приносит человеку ложь?» | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общей плоскости | Рисование попамяти и представлению |  | Образцы, инструменты, рисунки |
| 8.3 |  | Изготовление подарков для пап и мам | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общей плоскости | Рисование попамяти и впечатлению | Воспитывать художественно –эстетическийвкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 1. **Церковь – дом Божий**
 |
| 9.1 |  | Рассказ «Устройство и убранство храма» | Занятие - рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитаниебережногоотношения к природе иэкологического мышления | Образцы, инструменты, рисунки |
| 9.2 |  | Беседа «Правила поведения в церкви» | Занятие - рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитаниебережногоотношения к природе иэкологического мышления | Образцы, инструменты, рисунки |
| 9.3 |  | Рисование «Храм души» | Занятие - рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать аккуратность,трудолюбие | Образцы, инструменты, рисунки |
| 9.4 |  | Экскурсия в церковь | Занятие - рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать художественно –эстетическийвкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| **10. Православные праздники** |
| 10.1 |  | Рисование «Обряд крещения» | Занятие - рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать аккуратность,трудолюбие | Образцы, инструменты, рисунки |
| 10.2 |  | Рисование «Великий праздник «Рождество» | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общей плоскости | Рисование по памяти и впечатлению | Воспитывать аккуратность,трудолюбие | Образцы, инструменты, рисунки |
| 10.3 |  | Рисование «Иисус родился – славите!» | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общей плоскости | Рисование по памяти и впечатлению | Воспитывать художественно –эстетическийвкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| **11. Жития святых** |  |
| 11.1 |  | Беседа «Святые земли русской» | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общей плоскости | Рисование по памяти и впечатлению | Воспитывать художественно –эстетическийвкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 11.2 |  | Чтение рассказа «Святитель Николай Чудотворец» | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общей плоскости | Рисование по памяти и впечатлению | Воспитывать художественно –эстетическийвкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 11.3 |  | Рассматривание иллюстраций «Детство Марии» | Занятие - рассказ | 2 | Художественная мастерская | Рисование по памяти и впечатлению | Воспитывать художественно –эстетическийвкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 11.4 |  | Рисование «Богородица – мать Иисуса» | Занятие - рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное размещение на общейплоскости | Рисование снатуры и по памяти | Воспитывать аккуратность,трудолюбие | Образцы, инструменты, рисунки |
| **12. Итоговое занятие** |
| 12.1 |  | Итоговое занятие | Самостоятельная работа | 2 | Художественная мастерская | Работа по карточкам и практическое выполнение заданий. | Воспитывать художественно –эстетическийвкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| **Итого: 72 часа** |