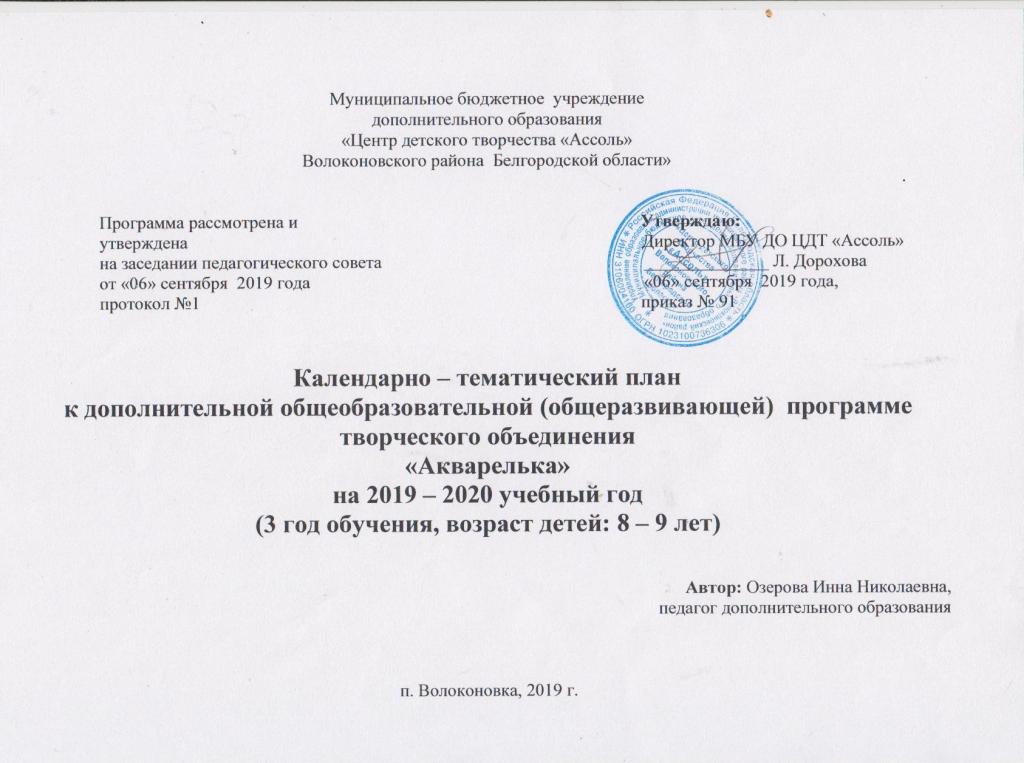
**Календарно-тематический план работы для 3 года обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Календарные**  **сроки** | **Тема учебного занятия** | **Тип и форма занятия** | **Кол-во часов** | **Содержание деятельности** | | **Воспитательная работа** | **Дидактические материалы, техническое обеспечение** |
| **Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности** | **Практическая часть занятия/форма организации деятельности** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. **Вводный** | | | | | | | | |
| 1.1 |  | Вводное занятие | Занятие –  беседа | 2 | Знакомство  с планом  работы  объединения | - | Воспитывать мотивацию  любовь и  интерес к  искусству | Образцы поделок, инструменты, иллюстрации, инструкции по ТБ |
| 1.2 |  | Собеседование | Занятие –  беседа | 2 | Знакомство  с планом  работы  объединения |  |  | Образцы поделок, инструменты, иллюстрации, инструкции по ТБ |
| **2. Рисование** | | | | | | | | |
| 2.1 |  | Рисование «Как я провел лето» | Занятие – рассказ | 2 | Свободное  размещение на общей  плоскости | Рисование по  памяти и впечатлению | Воспитывать любовь к  природе и  бережное  отношение  к ней | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.2 |  | Рисование «Осеннее убранство природы» | Занятие –  беседа. | 2 | Знакомство с осенними явлениями  в природе | Рисование с  натуры | Воспитывать любовь к  природе и  бережное  отношение  к ней | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.3 |  | Рисование «Осенние листочки в букете» | Занятие – рассказ | 2 | Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников | Рисование с  натуры | Воспитывать любовь к  природе и  бережное  отношение  к ней | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.4 |  | Рисование «Зарисовка с натуры листьев деревьев» | Занятие – рассказ | 2 | Свободное  размещение на общей  плоскости | Рисование с  натуры | Воспитывать любовь к  природе и  бережное  отношение  к ней | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.5 |  | Рисование «Элементы дымковской игрушки» | Занятие путешествие | 2 | Знакомство с дымковской игрушкой | Декоративное рисование. | Воспитывать аккуратность, трудолюбие | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.6 |  | Рисование «Многоцветье дымки» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать художественно –  эстетический вкус | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.7 |  | Рисование «Наряд няни» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать аккуратность, трудолюбие | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.8 |  | Рисование «Наряд барышни» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать художественно –  эстетический вкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.9. |  | Рисование «Барышня - щеголиха» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать аккуратность, трудолюбие | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.10 |  | Рисование «Голубая сказка гжели» | Занятие - путешествие | 2 | Знакомство с Гжельской росписью | Декоративное рисование | Воспитывать художественно –  эстетический вкус | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.11 |  | Рисование  « Гжельские узоры на посуде» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать аккуратность, трудолюбие | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.12 |  | Рисование «Аквариумных рыбок» | Занятие - беседа | 2 | Жизнь аквариумных рыбок | Рисование по  памяти и впечатлению | Воспитывать любовь к  природе и  бережное  отношение  к ней | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.13 |  | Рисование «Морской подводный мир» | Занятие - беседа | 2 | Жизнь морской фауны | Рисование по  памяти и впечатлению | Воспитывать любовь к  природе и  бережное  отношение  к ней | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.14 |  | Рисование «Речной подводный мир» | Занятие - беседа | 2 | Жизнь речной фауны | Рисование по  памяти и впечатлению | Воспитание любви  и интереса  к предмету | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.15 |  | Рисование «Лесных зверей» | Занятие - беседа | 2 | Жизнь лесных зверей | Рисование по  памяти и впечатлению  животных | Воспитывать художественно –  эстетический вкус | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.16 |  | Рисование «Белка» | Занятие - беседа | 2 | Жизнь лесных зверей. | Рисование по  памяти и впечатлению  животных | Воспитание любви  и интереса  к предмету | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.17 |  | Рисование «Ежик» | Занятие - беседа | 2 | Жизнь лесных зверей | Рисование по  памяти и впечатлению  животных | Воспитывать художественно –  эстетический вкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.18 |  | Рисование «Медведь» | Занятие - беседа | 2 | Жизнь лесных зверей. | Рисование по  памяти и впечатлению  животных | Воспитание любви  и интереса  к предмету | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.19 |  | Рисование «Веселый зайчик» | Занятие - беседа | 2 | Жизнь лесных зверей. | Рисование по  памяти и впечатлению  животных | Воспитание любви  и интереса  к предмету | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.20 |  | Рисование «Лиса» | Занятие - беседа | 2 | Жизнь лесных зверей | Рисование по  памяти и впечатлению  животных | Воспитание любви  и интереса  к предмету | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.21 |  | Рисование «Моя любимая кошка» | Занятие - беседа | 2 | Жизнь домашних  животных | Рисование по  памяти и впечатлению  домашних  животных | Воспитывать любовь к  природе и  бережное  отношение  к ней | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.22 |  | Рисование «Моя любимая собака» | Занятие - беседа | 2 | Жизнь домашних  животных | Рисование по  памяти и впечатлению  домашних  животных | Воспитывать художественно –  эстетический вкус | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.23 |  | Рисование «Лошадка» | Занятие - беседа | 2 | Жизнь домашних  животных | Рисование по  памяти и впечатлению | Воспитание любви  и интереса  к предмету | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.24 |  | Рисование «Птиц» | Занятие - беседа | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное  размещение на общей  плоскости | Рисование по  памяти и впечатлению | Воспитывать любовь к  природе и  бережное  отношение  к ней | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.25 |  | Рисование «Ворон и ворона» | Занятие – рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное  размещение на общей  плоскости | Рисование по  памяти и впечатлению | Воспитывать художественно –  эстетический вкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.26 |  | Рисование «Дятел» | Занятие – рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное  размещение на общей  плоскости | Рисование по  памяти и впечатлению | Воспитывать любовь к  природе и  бережное  отношение  к ней | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.27 |  | Рисование «Воробей» | Занятие – рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное  размещение на общей  плоскости | Рисование по  памяти и впечатлению | Воспитывать художественно –  эстетический вкус | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.28 |  | Рисование «Экзотической птицы» | Занятие – рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное  размещение на общей  плоскости | Рисование по  памяти и впечатлению | Воспитывать любовь к  природе и  бережное  отношение  к ней | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.29 |  | Рисование «Элементов городецкой росписи» | Занятие путешествие | 2 | Знакомство с Городетской росписью | Декоративное рисование | Воспитание любви  и интереса  к предмету | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.30 |  | Рисование «Городецкой росписи» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская. | Декоративное рисование. | Воспитывать художественно –  эстетический вкус | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.31 |  | Рисование «Веточка городецкой росписи» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитание любви  и интереса  к предмету | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.32 |  | Рисование «Городецкой росписи на кувшине» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать художественно –  эстетический вкус | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.33 |  | Рисование «Городецкие мотивы» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать трудолюбие, эстетические чувства,  стремление к творчеству | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.34 |  | Рисование «Городецкий узор на деревянной ложке» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать трудолюбие, эстетические чувства,  стремление к творчеству | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.35 |  | Рисование «Разделочная доска» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать художественно –  эстетический вкус | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.36 |  | Рисование «Городецкая тарелочка» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитание любви  и интереса  к предмету | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.37 |  | Рисование «Элементы хохломской росписью» | Занятие -путешествие | 2 | Знакомство с Хохломской росписью | Декоративное рисование | Воспитывать трудолюбие, эстетические чувства,  стремление к творчеству | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.38 |  | Рисование «Веточка хохломской росписи» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать мотивацию,  любовь и  интерес к  искусству | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.39 |  | Рисование «Хохломская роспись в круге» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать художественно –  эстетический вкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.40 |  | Рисование «Золотые узоры» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать мотивацию,  любовь и  интерес к  искусству | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.41 |  | Рисование «Хохломской узор на кувшине» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать мотивацию,  любовь и  интерес к  искусству | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.42 |  | Рисование «Хохломской узор на деревянной ложке» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративное рисование | Воспитывать художественно –  эстетический вкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.43 |  | Рисование насекомых | Занятие – рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное  размещение на общей  плоскости | Рисование по  памяти и впечатлению  насекомых | Воспитывать аккуратность, трудолюбие | Образцы, инструменты, рисунки |
| 2.44 |  | Рисование «Попрыгунья стрекоза» | Занятие – рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное  размещение на общей  плоскости | Рисование по  памяти и впечатлению  стрекозы | Воспитывать любовь к  природе и  бережное  отношение  к ней | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 2.45 |  | Рисование «Божья коровка» | Занятие – рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное  размещение на общей  плоскости | Рисование по  памяти и впечатлению  божью  коровку | Воспитывать аккуратность, трудолюбие | Образцы, инструменты, рисунки |
| **3. Нетрадиционные изобразительные техники** | | | | | | | | |
| 3.1 |  | Рисование «Свеча и акварель» | Занятие - игра | 4 | Совместно-индивидуальная, свободное  размещение на общей  плоскости | Декоративное рисование | Воспитывать аккуратность, трудолюбие | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 3.2 |  | Монотипия предметная | Занятие - игра | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное  размещение на общей  плоскости | Декоративное рисование | Воспитывать аккуратность, трудолюбие | Образцы, инструменты, рисунки |
| **4. Промежуточная аттестация** | | | | | | | | |
| 4.1 |  | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | 2 | Контрольный урок. Проверка знаний, умений и навыков по пройденным темам | Работа по карточкам и практическое выполнение заданий | Воспитать положительное отношение к труду, уважение к людям труда | Образцы, инструменты, рисунки |
| **5.Лепка** | | | | | | | | |
| 5.1 |  | Лепка «Моя любимая игрушка» | Занятие – рассказ | 4 | Совместно-индивидуальная работа в пространстве | Работа в объеме. | Воспитывать художественно –  эстетический вкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 5.2 |  | «Вскрытие водоэмульсионной краской глиняное изделие» | Занятие – рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная работа в пространстве | Работа по объему. | Воспитывать аккуратность, трудолюбие | Образцы, инструменты, рисунки |
| 5.3 |  | «Роспись глиняной игрушки» | Занятие – рассказ | 4 | Совместно-индивидуальная работа в пространстве | Роспись объемного изделия | Воспитывать мотивацию,  любовь и  интерес к  искусству | Образцы, инструменты, рисунки |
| 5.4 |  | Лепка «Дымковской игрушки» | Занятие – рассказ | 4 | Совместно-индивидуальная работа в пространстве | Работа в объеме. | Воспитывать художественно –  эстетический вкус | Образцы, инструменты, рисунки |
| 5.5 |  | «Вскрытие водоэмульсионной краской глиняное изделие» | Занятие – рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная работа в пространстве | Работа по объему. | Воспитывать аккуратность, трудолюбие | Образцы, инструменты, рисунки |
| 5.6 |  | «Роспись глиняной игрушки» | Занятие – рассказ | 4 | Совместно-индивидуальная работа в пространстве | Роспись объемного изделия | Воспитывать мотивацию,  любовь и  интерес к  искусству | Образцы, инструменты, рисунки |
| 5.7 |  | Лепка «Филимоновс  кой игрушки»» | Занятие – рассказ | 4 | Совместно-индивидуальная работа в пространстве | Работа в объеме | Воспитывать мотивацию,  любовь и  интерес к  искусству | Образцы, инструменты, рисунки |
| 5.8 |  | «Вскрытие водоэмульсионной краской глиняное изделие» | Занятие – рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная работа в пространстве | Работа по объему | Воспитывать аккуратность, трудолюбие | Образцы, инструменты, рисунки |
| 5.9 |  | «Роспись глиняной игрушки» | Занятие – рассказ | 2 | Совместно-индивидуальная работа в пространстве | Роспись объемного изделия | Воспитывать мотивацию,  любовь и  интерес к  искусству | Образцы, инструменты, рисунки |
| **6. Аппликация** | | | | | | | | |
| 6.1 |  | Аппликация «Подарок маме» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративная  аппликация | Воспитывать художественно –  эстетический вкус | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 6.2 |  | Аппликация «Подарок папе» | Занятие – рассказ | 2 | Художественная мастерская | Декоративная  аппликация | Воспитывать аккуратность, трудолюбие | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| **7. Устное народное творчество и литература в изобразительном искусстве** | | | | | | | | |
| 7.1 |  | Иллюстрирование сказок А.С. Пушкина | Занятие - беседа | 2 | Свободное  размещение на общей  плоскости | Рисование по  Представлению  сказочных героев | Воспитывать трудолюбие, эстетические чувства,  стремление к творчеству | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 7.2 |  | Иллюстрирование русской народной сказки «Конек -Горбунок» | Занятие - беседа | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное  размещение на общей  плоскости | Рисование по  Представлению  сказочных героев | Воспитывать трудолюбие, эстетические чувства,  стремление к творчеству | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| **8. Историческое прошлое нашей Родины в изобразительном искусстве** | | | | | | | | |
| 8.1 |  | Рисование «Русский быт» | Занятие - беседа | 2 | Совместно-индивидуальная, свободное  размещение на общей  плоскости | Декоративное  рисование | Воспитывать мотивацию,  любовь и  интерес к  искусству | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| **9. Итоговое занятие.** | | | | | | | | |
| 9.1 |  | Итоговая контрольная работа | Самостоятельная работа |  | Контрольный урок. Проверка знаний, умений и навыков по пройденным темам | Работа по карточкам и практическое выполнение заданий | Воспитать положительное отношение к труду, уважение к людям труда | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| 9.2 |  | Итоговое занятие. Выставка лучших работ | Самостоятельная работа |  | Проверка знаний, умений и навыков по пройденным темам | Практическое выполнение заданий | Воспитать положительное отношение к труду, уважение к людям труда | Справочные пособия, энциклопедии по искусству |
| **Итого: 144 часа** | | | | | | | | |