

Аналитическая справка

«Определение перспектив проведения мастер-классов

«Мир духовный – мир земной»

педагогами дополнительного образования

**в рамках реализации проекта «Духовно – нравственное воспитание
обучающихся Волоконовского района» («Спешите творить добро!»)**

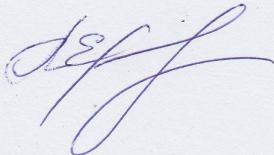
Перед учреждениями системы образования сегодня, как никогда, остро встает важная задача развития творческого потенциала детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей. Творчество – постоянный спутник детства. Занятие декоративно – прикладным творчеством является едва ли не самым интересным видом творческой деятельности детей младшего и среднего школьного возраста. «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок» - утверждал В. А. Сухомлинский.

Занимаясь творчеством, ребенок развивает себя как физически, так и умственно. Проявление и развитие творческих способностей учит ребенка не просто смотреть, а видеть, помогает ему стать неординарной, развитой личностью.

Обучаемые участвуют в самом процессе мастер-класса, что побуждает к глубокому изучению какой-либо темы и освоению новых программ, программных продуктов, оборудования. В целях приближения деятельности обучаемых к реальным производственным условиям мы организуем проведение мастер-класса таким образом, чтобы ребята самостоятельно выполнили за мастером элемент новой техники или повторили все этапы технологического процесса от начала до конца работ. Непрерывный контакт, практически индивидуальный подход к каждому слушателю - вот то, что отличает мастер-классы от всех остальных форм трансляции опыта.

Значение мастер-классов невозможно исчерпать и оценить. Они, являясь развлечением, отдыхом, способны перерасти в обучение, в творчество, в модель реальной деятельности.

Заместитель директора
МБУ ДО ЦДТ «Ассоль»



Л. Ерышева

31 августа 2018 года