

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Ассоль»
Волоконовского района Белгородской области»

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДТ «Ассоль»
Л.Дорохова
Приказ № 25 от 12.04.2021 г.



**Краткосрочная
дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
художественной направленности
«МАСТЕРСКАЯ ЧУДЕС»**

Возраст обучающихся: 5 – 15 лет

Разработал:
педагог дополнительного образования
Евдокимова Людмила Ивановна
Срок реализации: 3 месяца

п. Волоконовка,
2021 г.

Пояснительная записка.

Каникулы – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед, время приобретения новых друзей. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно – нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Организация летнего отдыха – один из важнейших аспектов образовательной и воспитательной деятельности.

Организованная деятельность детей и подростков в летний период позволяет сделать воспитательный процесс непрерывным.

Ежегодно растёт необходимость в организации полноценного летнего отдыха, досуга и занятости детей в рамках лагеря дневного пребывания детей при школе, но и насыщения дня каждого отдельного ребёнка социально значимой, активной и творческой деятельностью.

Лето – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников.

Лето – время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком, это возможность для разрядки от накопившейся в процессе учебной деятельности напряженности, пополнения утраченных сил, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям и вхождения в систему новых социальных связей.

Программа «Мастерская чудес» является дополнительной образовательной программой художественной направленности, по функциональному предназначению - прикладной, по форме организации - групповой, по времени реализации - краткосрочной.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из ткани, природного материала, бисера, фоамирана, бросового материала. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использования их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов и формы цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

Ребята учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различие, создавать поделки одних и тех же предметов из различных материалов. Создание поделок доставляет ученикам огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Дети бережно обращаются с изделиями, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Цель данной программы: развитие творческих способностей детей в летний период посредством декоративно – прикладной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить пользоваться различными художественными материалами и техниками декоративно – прикладной деятельности;
- научить детей грамотно строить композицию с выделением композиционного центра, передачей сюжета;
- познакомить с основами цветоведения.

Развивающие:

- развитие у детей чувственно - эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;
- развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;
- улучшение моторики и точности глазомера;
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе.

Воспитательные:

- формирование у детей устойчивого интереса к занятиям декоративно – прикладного творчества;
- воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия, аккуратности.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы: 5 – 15 лет. Занятия могут проводиться в форме бесед, конкурсов, выставок, игр-путешествий и т. д.

Новизна программы. Программа реализуется в летний период, является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень. Темы заданий главным образом строятся по принципу изучения, познания и любования миром окружающей природы. В процессе освоения программы дети имеют возможность получать знания о простейших закономерностях построения предметов и передачи их формы, основах графики, цветоведения, композиции.

Актуальность программы обусловлена тем, что в летний период у детей больше свободного времени, чтобы уделить развитию своих способностей, выполнить работы, которые станут украшением помещений или подарком для друзей.

Важно научить детей передавать свои ощущения и представления об окружающем мире в самостоятельных творческих работах. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности. В процессе художественной деятельности у детей воспитывается целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, появляется возможность творческой самореализации.

Педагогическая целесообразность главный смысловой стержень программы – это связь искусства с жизнью человека, его роль в повседневном бытии. Программа «Мастерская чудес» строится так, чтобы дать учащимся представления о значении декоративного творчества в их личном становлении. Предусматривается широкое привлечение их жизненного опыта, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения окружающей реальности является важным условием освоения учащимися программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником образного мышления учащихся.

В процессе обучения у детей развиваются не только интеллектуальные и творческие способности, но и воспитываются замечательные качества личности. Оптимизм, потому что с помощью педагога дети учатся организовывать свой досуг весело, интересно, обретают бодрый эмоциональный настрой, у них развивается способность радоваться каждому моменту в жизни не только в детстве, но и в зрелые годы. Деятельная дружественная атмосфера в коллективе помогает пробудить у них чувство радости от общения друг с другом, интерес к жизни других людей.

Отличительные особенности программы заключаются в расширении разнообразия видов работ.

Данная программа относится к образовательной области искусства, так как помогает воссоздать ребёнком чувственные образы посредством предметного изображения.

Формы и методы обучения.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы: объяснительно - иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрационный, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, обучающего контроля, взаимоконтроля, самоконтроля, познавательная игра, экскурсии.

Формы занятий:

- игра;
- занятие – путешествие;
- занятие – викторина;
- практическая работа;
- творческая работа;
- самостоятельная работа;
- творческая мастерская;
- беседа, рассказ;
- воспитательное занятие.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

При оценке знаний, умений и навыков педагог обращает основное внимание на правильность и качество выполненных работ, поощряет творческую активность детей, учитывая индивидуальные особенности,

психофизические качества каждого ребенка. Обращает внимание на малейшие проявления инициативы, самостоятельности и творческого мышления каждого обучающегося.

При индивидуальной оценке работ делается акцент на те моменты, которые давались ребенку с трудом, но он смог выполнить задание. Лучшие изделия демонстрируются на выставках, конкурсах, фестивалях и награждаются грамотами, дипломами, призами, благодарностями.

Требование к уровню подготовки обучающихся.

На этом этапе ребёнок получает первоначальные знания и умения в области декоративно – прикладного творчества, закладывается фундамент для углубленного изучения этого вида творчества.

Обучающиеся должны знать:

- правила ТБ на рабочем месте и с инструментами;
- цветовое соотношение;
- технологию плетения на проволоке;
- виды работ из бисера, бумаги, фоамирана;

Должны уметь:

- работать с инструментами и приспособлениями;
- подбирать фон, цвет
- составлять эскизы и рабочие рисунки;
- изготавливать простые украшения из бисера, фоамирана.

Учебно – тематический план.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие, знакомство с детьми, программой, правила техники безопасности на занятии. Игры на свежем воздухе.	2	0.5	1.5
2.	Плетение на проволоке. Плетение плоских фигурок животных. Викторина «В мире животных».	2	0.5	1.5
3.	Работа с фоамираном. Изготовление цветов. Игра – викторина «Цветик – семицветик».	2	0.5	1.5
4.	Конструирование голубя в технике «оригами». Игры – эстафеты на свежем воздухе.	2	0.5	1.5
5.	Аппликация из бумаги « Божья коровка». Викторина «Ларчик с загадками».	2	0.5	1.5
6.	Плетение на проволоке. Плетение плоских фигурок. Игровая программа «Зов джунглей».	2	0.5	1.5
7.	Работа с фоамираном. Изготовление поделок из фоамирана. Игры по интересам.	2	0.5	1.5
8.	Конструирование собачки в технике «оригами». Конкурс загадок. Игры на свежем воздухе.	2	0.5	1.5
9.	Обрывная аппликация «Бабочка». Конкурс рисунков и загадок «По дорогам сказок».	2	0.5	1.5
10.	Плетение на проволоке. Плетение цветов. Викторина «Вспоминай-ка».	2	0.5	1.5
11.	Работа с фоамираном. Изготовление заколок. Игры, конкурсы «Ярмарка идей».	2	0.5	1.5
12.	Конструирование зайчика в технике «оригами». Конкурс «Думай, смекай, придумывай!!!».	2	0.5	1.5
13.	Аппликация «Солнышко». Викторина Что, где. Когда?».	2	0.5	1.5

14.	Плетение браслетов. Развлекательная программа «Вечер весёлых игр и конкурсов».	2	0.5	1.5
15.	Работа с фоамираном. Изготовление бабочек. Литературная викторина «В мире сказок».	2	0.5	1.5
16.	Конструирование тигрёнка в технике «оригами». Развлекательные игры «Давайте – кА, поиграем!».	2	0.5	1.5
17.	Обрывная аппликация «Цветочек». Праздник «Маскарад цветов».	2	0.5	1.5
18.	Плетение на проволоке . Плетение объемных фигурок. Литературная викторина «В мире сказок»	2	0.5	1.5
19.	Работа с фоамираном. Изготовление брелка из фоамирана. Конкурс «Угадай мелодию»	2	0.5	1.5
20.	Конструирование тюльпана в технике «оригами». Конкурс стихов по теме «Лето красное»	2	0.5	1.5
21.	Аппликация «Сладкие сны». День творчества «Веселая палитра»	2	0.5	1.5
22.	Плетение на проволоке. Плетение цветка колокольчика. «Викторина «Удивительная жизнь растений».	2	0.5	1.5
23.	Работа с фоамираном. Изготовление магнитика из фоамирана. Викторина «Вспоминай-ка»	2	0.5	1.5
24.	Конструирование черепахи в технике «оригами». Спортивные состязания.	2	0.5	1.5
25.	Обрывная аппликация «Кошечка». Викторина «Какие цветы нас лечат»	2	0.5	1.5
26.	Плетение на проволоке. Плетение плоских фигурок «Божья коровка». Поляна спорта и здоровья.	2	0.5	1.5
27.	Работа с фоамираном. Изготовление цветка из фоамирана. Конкурсная программа «Старая сказка на новый лад»	2	0.5	1.5
28.	Конструирование моржа в технике «оригами». Викторина «Эти забавные животные».	2	0.5	1.5
29.	Аппликация из бумаги «Козочка-	2	0.5	1.5

	путешественница». Викторина «Дорожная азбука»			
30.	Плетение на проволоке. Плетение браслетов. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит?».	2	0.5	1.5
31.	Работа с фоамираном. Изготовление бантика. Игра «Поле чудес».	2	0.5	1.5
32.	Конструирование лебедя в технике «оригами». Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать»	2	0.5	1.5
33.	Аппликация из бумаги «Медуза». Калейдоскоп шуток и розыгрышей.	2	0.5	1.5
34.	Плетение на проволоке. Плетение цветка ромашки. Спортивный турнир «Сильные, смелые, ловкие».	2	0.5	1.5
35.	Работа с фоамираном. Изготовление цветка розы. Познавательная викторина «Магазин здоровья»	2	0.5	1.5
36.	Конструирование лягушки в технике «оригами». Конкурс рисунков «Я рисую лето».	2	0.5	1.5
	Всего часов:	72 ч.	18 ч.	54 ч.

Содержание программы.

Тема 1.

Вводное занятие.

Ознакомление с правилами поведения обучающихся на занятиях и правилами техники безопасности. Ознакомление обучающихся с целями, задачами и содержанием программы творческого объединения в летнем лагере.

Игры на свежем воздухе.

Тема 2.

Плетение на проволоке. Плетение плоских фигурок животных.

Знакомство с плетением на проволоке. Техника параллельного плетения. Эта техника особенно эффективна изготовления плоских изделий.

Викторина «В мире животных».

Тема 3.

Работа с фоамираном. Изготовление цветов.

Знакомство с техникой работы с фоамираном. Использование фоамирана (для изготовления цветов, букетов и других поделок). Виды фоамирана (по виду он напоминает толстую бумагу или замшу, но состоит из пористой резины, которая напоминает плотную губку. Материал обладает несколькими уникальными свойствами, позволяющими с лёгкостью обрабатывать его листы и придавать им необходимую форму). Разновидности фоамирана (различают несколько разновидностей фоамирана, которые производят компании из разных стран. Виды отличаются толщиной, размерами и формой листов, твёрдостью и т.д.).

Игра – викторина «Цветик – семицветик».

Тема 4.

Конструирование голубя в технике «оригами».

Конструирование расширяет кругозор ребенка, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни.

Дети определяют, как расположить фигуры (высоко, низко, в центре, слева, справа). Зная геометрическую формы предметов, их названия, ребенок научится видеть геометрическую форму в окружающих предметах.

Игры – эстафеты на свежем воздухе.

Тема 5.

Аппликация из бумаги «Божья коровка».

В переводе с латинского языка аппликация означает «прикладывание». Это изобразительная техника, основанная на вырезании, наложении деталей с помощью клеев. Аппликацией можно украсить памятные открытки, сувениры для своих друзей и близких, интерьер любого помещения, можно оформить выставку, создать панно, орнамент или картину.

Викторина «Ларчик с загадками».

Тема 6.

Плетение на проволоке. Плетение плоских фигурок.

Знакомство с плетением на проволоке. Техника параллельного плетения. Эта техника особенно эффективна изготовления плоских изделий.

Игровая программа «Зов джунглей».

Тема 7.

Работа с фоамираном. Изготовление поделок из фоамирана.

Знакомство с техникой работы с фоамираном. Использование фоамирана (для изготовления цветов, букетов и других поделок). Виды фоамирана (по виду он напоминает толстую бумагу или замшу, но состоит из пористой резины, которая напоминает плотную губку. Материал обладает несколькими уникальными свойствами, позволяющими с лёгкостью обрабатывать его листы и придавать им необходимую форму). Разновидности фоамирана (различают несколько разновидностей фоамирана, которые производят компании из разных стран. Виды отличаются толщиной, размерами и формой листов, твёрдостью и т.д.).

Игры по интересам.

Тема 8.

Конструирование собачки в технике «оригами».

Конструирование расширяет кругозор ребенка, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни.

Дети определяют, как расположить фигуры (высоко, низко, в центре, слева, справа). Зная геометрическую формы предметов, их названия, ребенок научится видеть геометрическую форму в окружающих предметах.

Конкурс загадок. Игры на свежем воздухе.

Тема 9.

Обрывная аппликация «Бабочка».

Обрывная аппликация — одна из видов многогранной техники аппликации, выкладывание мозаики. Основа — лист картона, материал — разорванный на кусочки лист цветной бумаги (несколько цветов), инструмент — клей. Составление картин из разноцветных кусочков бумаги, выкладывание по контуру из целого листа.

Конкурс рисунков и загадок «По дорогам сказок»

Тема 10.

Плетение на проволоке. Плетение цветов.

Знакомство с плетением на проволоке. Техника параллельного плетения. Эта техника особенно эффективна изготовления плоских изделий.

Викторина «Вспоминай-ка».

Тема 11.

Работа с фоамираном. Изготовление заколок.

Знакомство с техникой работы с фоамираном. Использование фоамирана (для изготовления цветов, букетов и других поделок). Виды фоамирана (по виду он напоминает толстую бумагу или замшу, но состоит из пористой резины, которая напоминает плотную губку. Материал обладает несколькими уникальными свойствами, позволяющими с лёгкостью обрабатывать его листы и придавать им необходимую форму). Разновидности фоамирана (различают несколько разновидностей фоамирана, которые производят компании из разных стран. Виды отличаются толщиной, размерами и формой листов, твёрдостью и т.д.).

Игры, конкурсы «Ярмарка идей».

Тема 12.

Конструирование зайчика в технике «оригами».

Конструирование расширяет кругозор ребенка, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни.

Дети определяют, как расположить фигуры (высоко, низко, в центре, слева, справа). Зная геометрическую формы предметов, их названия, ребенок научится видеть геометрическую форму в окружающих предметах.

Конкурс «Думай, смекай, придумывай!!!».

Тема 13.

Аппликация «Солнышко».

В переводе с латинского языка аппликация означает «прикладывание». Это изобразительная техника, основанная на вырезании, наложении деталей с помощью клеев. Аппликацией можно украсить памятные открытки, сувениры для своих друзей и близких, интерьер любого помещения, можно оформить выставку, создать панно, орнамент или картину.

Викторина «Что, где, когда?».

Тема 14.

Плетение браслетов.

Знакомство с плетением на проволоке. Техника параллельного плетения. Эта техника особенно эффективна изготовления плоских изделий.

Развлекательная программа «Вечер весёлых игр и конкурсов».

Тема 15.

Работа с фоамираном. Изготовление бабочек.

Знакомство с техникой работы с фоамираном. Использование фоамирана (для изготовления цветов, букетов и других поделок). Виды фоамирана (по виду он напоминает толстую бумагу или замшу, но состоит из пористой резины, которая напоминает плотную губку. Материал обладает несколькими уникальными свойствами, позволяющими с лёгкостью обрабатывать его листы и придавать им необходимую форму).

Разновидности фоамирана (различают несколько разновидностей фоамирана, которые производят компании из разных стран. Виды отличаются толщиной, размерами и формой листов, твёрдостью и т.д.).

Литературная викторина «В мире сказок».

Тема 16.

Конструирование тигрёнка в технике «оригами».

Конструирование расширяет кругозор ребенка, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни.

Дети определяют, как расположить фигуры (высоко, низко, в центре, слева, справа). Зная геометрическую формы предметов, их названия, ребенок научится видеть геометрическую форму в окружающих предметах.

Развлекательные игры «Давайте – кА, поиграем!».

Тема 17.

Обрывная аппликация «Цветочек».

Обрывная аппликация — одна из видов многогранной техники аппликации, выкладывание мозаики. Основа — лист картона, материал — разорванный на кусочки лист цветной бумаги (несколько цветов), инструмент — клей. Составление картин из разноцветных кусочков бумаги, выкладывание по контуру из целого листа.

Праздник Маскарад цветов».

Тема 18.

Плетение на проволоке. Плетение объемных фигурок.

Знакомство с плетением на проволоке. Техника параллельного плетения. Эта техника особенно эффективна изготовления объемных изделий.

Литературная викторина «В мире сказок».

Тема 19.

Работа с фоамираном. Изготовление брелка из фоамирана.

Знакомство с техникой работы с фоамираном. Использование фоамирана (для изготовления цветов, букетов и других поделок). Виды фоамирана (по виду он напоминает толстую бумагу или замшу, но состоит из пористой резины, которая напоминает плотную губку. Материал обладает несколькими уникальными свойствами, позволяющими с лёгкостью обрабатывать его листы и придавать им необходимую форму). Разновидности фоамирана (различают несколько разновидностей фоамирана, которые производят компании из разных стран. Виды отличаются толщиной, размерами и формой листов, твёрдостью и т.д.).

Конкурс «Угадай мелодию».

Тема 20.

Конструирование тюльпана в технике «оригами».

Конструирование расширяет кругозор ребенка, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни.

Дети определяют, как расположить фигуры (высоко, низко, в центре, слева, справа). Зная геометрическую формы предметов, их названия, ребенок научится видеть геометрическую форму в окружающих предметах.

Конкурс стихов по теме «Лето красное».

Тема 21.

Аппликация «Сладкие сны».

В переводе с латинского языка аппликация означает «прикладывание». Это изобразительная техника, основанная на вырезании, наложении деталей с помощью клеев. Аппликацией можно украсить памятные открытки, сувениры для своих друзей и близких, интерьер любого помещения, можно оформить выставку, создать панно, орнамент или картину.

День творчества «Веселая палитра»

Тема 22.

Плетение на проволоке. Плетение цветка колокольчика.

Знакомство с плетением на проволоке. Техника параллельного плетения. Эта техника особенно эффективна изготовления плоских изделий.

Викторина «Удивительная жизнь растений».

Тема

23.

Работа с фоамираном. Изготовление магнитика из фоамирана.

Знакомство с техникой работы с фоамираном. Использование фоамирана (для изготовления цветов, букетов и других поделок). Виды фоамирана (по виду он напоминает толстую бумагу или замшу, но состоит из пористой резины, которая напоминает плотную губку. Материал обладает несколькими уникальными свойствами, позволяющими с лёгкостью обрабатывать его листы и придавать им необходимую форму). Разновидности фоамирана (различают несколько разновидностей фоамирана, которые производят компании из разных стран. Виды отличаются толщиной, размерами и формой листов, твёрдостью и т.д.).

Викторина «Вспоминай-ка».

Тема 24.

Конструирование черепахи в технике «оригами».

Конструирование расширяет кругозор ребенка, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни.

Дети определяют, как расположить фигуры (высоко, низко, в центре, слева, справа). Зная геометрическую формы предметов, их названия, ребенок научится видеть геометрическую форму в окружающих предметах.

Спортивные состязания.

Тема 25.

Обрывная аппликация «Кошечка».

Обрывная аппликация — одна из видов многогранной техники аппликации, выкладывание мозаики. Основа — лист картона, материал — разорванный на кусочки лист цветной бумаги (несколько цветов), инструмент — клей. Составление картин из разноцветных кусочков бумаги, выкладывание по контуру из целого листа.

Викторина «Какие цветы нас лечат».

Тема 26.

Плетение на проволоке. Плетение плоских фигурок «Божья коровка».

Знакомство с плетением на проволоке. Техника параллельного плетения. Эта техника особенно эффективна изготовления плоских изделий.

Поляна спорта и здоровья.

Тема 27.

Работа с фоамираном. Изготовление цветка из фоамирана.

Знакомство с техникой работы с фоамираном. Использование фоамирана (для изготовления цветов, букетов и других поделок). Виды фоамирана (по виду он напоминает толстую бумагу или замшу, но состоит из пористой резины, которая напоминает плотную губку. Материал обладает несколькими уникальными свойствами, позволяющими с лёгкостью обрабатывать его листы и придавать им необходимую форму). Разновидности фоамирана (различают несколько разновидностей фоамирана, которые производят компании из разных стран. Виды отличаются толщиной, размерами и формой листов, твёрдостью и т.д.).

Конкурсная программа «Старая сказка на новый лад»

Тема 28.

Конструирование моржа в технике «оригами».

Конструирование расширяет кругозор ребенка, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни. Дети определяют, как расположить фигуры (высоко, низко, в центре, слева, справа). Зная геометрическую формы предметов, их названия, ребенок научится видеть геометрическую форму в окружающих предметах.

Викторина «Эти забавные животные».

Тема 29.

Аппликация из бумаги «Козочка-путешественница».

В переводе с латинского языка аппликация означает «прикладывание». Это изобразительная техника, основанная на вырезании, наложении деталей с помощью клеев. Аппликацией можно украсить памятные открытки, сувениры для своих друзей и близких, интерьер любого помещения, можно оформить выставку, создать панно, орнамент или

картину.

Викторина «Дорожная азбука».

Тема 30.

Плетение на проволоке. Плетение браслетов.

Знакомство с плетением на проволоке. Техника параллельного плетения. Эта техника особенно эффективна изготовления плоских изделий.

Игровая программа «Кто нас очень крепко любит?».

Тема 31.

Работа с фоамираном. Изготовление бантика.

Знакомство с техникой работы с фоамираном. Использование фоамирана (для изготовления цветов, букетов и других поделок). Виды фоамирана (по виду он напоминает толстую бумагу или замшу, но состоит из пористой резины, которая напоминает плотную губку. Материал обладает несколькими уникальными свойствами, позволяющими с лёгкостью обрабатывать его листы и придавать им необходимую форму). Разновидности фоамирана (различают несколько разновидностей фоамирана, которые производят компании из разных стран. Виды отличаются толщиной, размерами и формой листов, твёрдостью и т.д.).

Игра «Поле чудес»

Тема 32.

Конструирование лебедя в технике «оригами».

Конструирование расширяет кругозор ребенка, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни. Дети определяют, как расположить фигуры (высоко, низко, в центре, слева, справа). Зная геометрическую формы предметов, их названия, ребенок научится видеть геометрическую форму в окружающих предметах.

Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать».

Тема 33.

Аппликация из бумаги «Медуза».

В переводе с латинского языка аппликация означает «прикладывание». Это изобразительная техника, основанная на вырезании, наложении деталей с помощью клеев. Аппликацией можно украсить памятные открытки, сувениры для своих друзей и близких, интерьер любого помещения, можно оформить выставку, создать панно, орнамент или картину.

Калейдоскоп шуток и розыгрышей.

Тема 34.

Плетение на проволоке. Плетение цветка ромашки.

Знакомство с плетением на проволоке. Техника параллельного

плетения. Эта техника особенно эффективна изготовления плоских изделий.

Спортивный турнир «Сильные, смелые, ловкие».

Тема 35.

Работа с фоамираном. Изготовление цветка розы.

Знакомство с техникой работы с фоамираном. Использование фоамирана (для изготовления цветов, букетов и других поделок). Виды фоамирана (по виду он напоминает толстую бумагу или замшу, но состоит из пористой резины, которая напоминает плотную губку. Материал обладает несколькими уникальными свойствами, позволяющими с лёгкостью обрабатывать его листы и придавать им необходимую форму). Разновидности фоамирана (различают несколько разновидностей фоамирана, которые производят компании из разных стран. Виды отличаются толщиной, размерами и формой листов, твёрдостью и т.д.).

Познавательная викторина «Магазин здоровья».

Тема 36.

Конструирование лягушки в технике «оригами».

Конструирование расширяет кругозор ребенка, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни. Дети определяют, как расположить фигуры (высоко, низко, в центре, слева, справа). Зная геометрическую формы предметов, их названия, ребенок научится видеть геометрическую форму в окружающих предметах.

Конкурс рисунков «Я рисую лето».

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	июнь	.		Знакомство с планом работы объединения	2	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Игры на свежем воздухе.	Пятницкая СОШ	Опрос. Игра
	июнь			Беседа, рассказ, самостоятельная работа.	2	Плетение на проволоке. Плетение плоских фигурок животных. Викторина «В мире животных».	Пятницкая СОШ	Выставка. Игра
	июнь			Беседа, рассказ, самостоятельная работа.	2	Работа с фоамираном. Изготовление цветков. Игра-викторина «Цветик-семицветик»	Пятницкая СОШ	Выставка. Игра
	июнь	.		Беседа, рассказ, самостоятельная работа.	2	Конструирование голубя в технике «оригами». Игры-Эстафеты на свежем воздухе.	Пятницкая СОШ	Выставка. Игра
	июнь			Беседа, рассказ, самостоятельная работа.	2	Апликация из бумаги «Божья коровка». Викторина «Ларчик с загадками»	Пятницкая СОШ	Выставка. Игра
	июнь			Беседа, рассказ, самостоятельная работа.	2	Плетение на проволоке. Плетение плоских фигурок. Игровая программа «Зов джунглей»	Пятницкая СОШ	Выставка. Игра
	июнь			Беседа, рассказ, самостоятельная работа.	2	Работа с фоамираном. Изготовление поделок из фоамирана. Игры по интересам.	Пятницкая СОШ	Выставка. Игра
	июнь			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Конструирование собачки в технике «оригами». Конкурс загадок. Игры на свежем воздухе.	Пятницкая СОШ	Выставка. Игра
	июнь			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Обрывная аппликация «Бабочка». Конкурс рисунков и загадок «По дорогам сказок».	Пятницкая СОШ	Выставка. Игра
	июнь			Беседа, рассказ, самостоятельная	2	Плетение на проволоке. Плетение цветов.	Пятницкая СОШ	Выставка. Игра

				работа		Викторина «Вспоминай-ка»		
	июнь			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Работа с фоамираном. Изготовление заколки. Игры, конкурсы «Ярмарка идей».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	июнь			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Конструирование зайчика в технике «оригами». Конкурс «Думай, смекай, придумывай!!!»	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	июнь			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Аппликация «Солнышко». Викторина «Что, где, когда?»	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	июль			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Плетение браслетов. Развлекательная программа «Вечер веселых игр и конкурсов»	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	июль			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Работа с фоамираном. Изготовление бабочек. Литературная викторина «В мире сказок».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	июль			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Конструирование тигрёнка в технике «оригами». Развлекательные игры «Давай-ка, поиграем!».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	июль			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Обрывная аппликация «Цветочек». Праздник «Маскарад цветов»	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	июль			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Плетение на проволоке. Плетение объемных фигурок. Литературная викторина «В мире сказок».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	июль			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Работа с фоамираном. Изготовление брелка из фоамирана. Конкурс «Угадай мелодию».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	июль			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Конструирование тюльпана в технике «оригами». Конкурс стихов по теме «Лето красное».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	июль			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Аппликация «Сладкие сны». День творчества «Веселая палитра».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра

	июль			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Плетение на проволоке. Плетение цветка колокольчика. Викторина «Удивительная жизнь растений».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	июль			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Работа с пенопластом. Изготовление магнитика из пенопласта. Викторина «Вспоминай-ка».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	июль			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Конструирование черепахи в технике «оригами». Спортивные состязания.	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	июль			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Обрывная аппликация «Кошечка». Викторина «Какие цветы нас лечат».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	июль			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Плетение на проволоке. Плетение плоских фигурок «Божья коровка». Поляна спорта и здоровья.	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	август			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Работа с пенопластом. Изготовление цветка из пенопласта. Конкурсная программа «Старая сказка на новый лад».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	август			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Конструирование моржа в технике «оригами». Викторина «Эти забавные животные».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	август			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Аппликация из бумаги «Козочка-путешественница». Викторина «Дорожная азбука».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	август			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Плетение браслетов. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит?».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	август			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Работа с пенопластом. Изготовление бантика. Игра «Поле чудес».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	август			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Конструирование лебедя в технике «оригами».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра

				работа		Путешествие на планету веселых игр «Мы на будем унывать».		
	август			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Аппликация из бумаги «Медуза». Калейдоскоп шуток и розыгрышей.	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	август			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Плетение на проволоке Плетение цветка ромашки. Спортивный турнир «Сильные, смелые, ловкие».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	август			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Работа с фоамираном. Изготовление цветка розы. Познавательная викторина «Магазин здоровья».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
	август			Беседа, рассказ, самостоятельная работа	2	Конструирование лягушки в технике «оригами». Конкурс рисунков «Я рисую лето».	Пятницкая СОШ	Выставка Игра
								Итого 72 часа

Методическое обеспечение.

Для реализации программы используются разнообразные формы и методы проведения занятий. Это беседы, из которых дети узнают много новой информации, практические задания для закрепления теоретических знаний и осуществления собственных незабываемых открытий. Занятия сопровождаются использованием стихов, поговорок, пословиц, загадок, рассказов. Важное место на занятиях занимает сказка. Именно она формирует у детей основы нравственных представлений, создает многообразие художественных образов. Музыкальное оформление также повышает интерес детей к созданию творческих работ. Программно-методическое и информационное обеспечение помогают проводить занятия интересно и грамотно.

Разнообразные занятия дают возможность детям проявить свою индивидуальность, самостоятельность, способствуют гармоничному и духовному развитию личности. При организации работы необходимо постараться соединить игру, труд и обучение, что поможет обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач. Игровые приемы, загадки, считалки, скороговорки, тематические вопросы также помогают при творческой работе.

По краткосрочной программе «Мастерская чудес» у детей происходит знакомство с технологическим процессом создания изделий из бумаги, из фоамирана, бисера. Особое внимание следует уделять развитию у детей

способности слушать, рассказывать, смотреть. На занятиях необходимо предлагать вопросы, задания, активизирующие творческую активность ребенка. А также педагог знакомит детей с историей возникновения бумаги, бисера, фоамирана.

Для реализации успешной работы воспитанникам необходимы следующие:

Инструменты: простые карандаши, линейки, ножницы, ластик, бисер, фоамиран.

Материалы: цветная и белая бумага, белый и цветной картон, клей, карандаш простой, бисер, проволока.

Наглядные пособия:

- ✓ стенды (правила техники безопасности; коллекция бумаги и др.);
- ✓ работы воспитанников;
- ✓ демонстрационные работы и образцы;
- ✓ схемы (базовые формы оригами, швы оригами, цветовая карта, схема сочетания цветов, геометрические фигуры);

Дидактические материалы:

- ✓ игры
- ✓ викторины
- ✓ развивающие игры;
- ✓ загадки.

Список литературы.

1. Артамонова Е.В. «Украшения из бисера». -М.:Изд-во Эксмо,2006.-64с.:ил.
2. Белов Н.В. «Фигурки из бисера»-авт.-сост.Н.В.Белов.-Минск:Харвест,2009.-144с.:ил.
3. Ковалева Т.М. «Украшения и аксессуары». -М.:ООО ТД «Изд. Мир книги»;ООО Изд-во «Ниола-Пресс»,2011.-96с.:цв.ил.-(Серия «Мастер-класс по бисеру»).
4. Кузьмина Е.В. «Бисер для детей». -М.:ЗАО « Мир Книги Ритейл»,2011.-96с.:цв.ил.-(Серия «Мастер-класс по бисеру»).
5. Морозова Ю.Н. «Эксклюзивные подарки». -М.:ООО ТД «Изд. Мир книги»;ООО Изд-во «Ниола-Пресс»,2011.-96с.:цв.ил.-(Серия «Мастер-класс по бисеру»).
6. Чиоти Д. «Оригинальные подарки». -М.:ООО ТД «Изд. Мир книги»; ООО Изд-во «Ниола-Пресс»,2011.-96с.:цв.ил.-(Серия «Мастер-класс по бисеру»).
7. Чиоти Д. «Стильные мелочи». -М.:ООО ТД «Изд. Мир книги»;Изд-ая группа «Контэнт»,2011.-96с.:цв.ил.-(Серия «Мастер-класс по бисеру»).
8. Чиоти Д. «Булавки, броши, браслеты». -М.:ООО ТД «Изд. Мир книги»;Изд-ая группа «Контэнт»,2011.-96с.:цв.ил.-(Серия «Мастер-класс по бисеру»).
9. Моника Гэнзлер «Веселая деревня» издательство Аркаим.